

**Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»

Канск, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **22.02.06 «Сварочное производство»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 года № 360, зарегистрированного в Минюсте России 27 июня 2014г. № 32877.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ»
Разработчик: преподаватель Е.Н. Малышева

РАССМОТРЕНА
на заседании МК гуманитарного цикла
Протокол № 5 от «11» апреля 2023
г.
Председатель М. - О.С. Мельникова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
О.А. Рейнгардт
«11» апреля 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	9
3. Условия реализации учебной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 «Сварочное производство», входящей в состав укрупненной группы профессий 22.00.00 Технологии материалов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для интенсивного речевого и интеллектуального развития, что создает условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык и культура речи выполняет в системе образования. В процессе обучения обучающийся получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. Рабочая программа предназначена для реализации в группах второго курса на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В таблице представлены междисциплинарные связи, направленные на формирование компетентностей:

Предшествующие дисциплины и МДК	Сопутствующие дисциплины и МДК	Последующие дисциплины и МДК
История Русский язык		Социальная психология, Основы философии

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен знать:**

- уровни языковой структуры;
- культуру устной и письменной речи;
- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- нормы современного русского литературного языка в её вариантах;
- жанры речевых высказываний;
- функциональные стили языка и стилистические ресурсы современного русского литературного языка;
- риторические механизмы языка;

- средства, формы и способы речевого воздействия;
- определения языка, речи и речевой деятельности;
- определение литературного языка, его место и роль в общенародном языке, отличие от просторечия, диалекта, жаргона;
- понятие культуры речи и нормы русского литературного языка;
- коммуникативные качества речи (чистоту, точность, логичность и др.);
- нормы ударения и произношения, морфологические и синтаксические нормы русского литературного языка;
- особенности устного и письменного делового общения;
- функциональные стили русского языка, сферу их употребления, основные стилевые черты и языковые особенности;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- особенности устной публичной речи.

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен уметь:**

- углублять собственные знания;
- строить тексты различных жанров устной и письменной речи в различных функциональных стилях;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- использовать основные интонационные конструкции в монологической и диалогической устной речи;
- при устном воспроизведении письменных текстов различных жанров использовать интонационные средства, адекватные содержанию, эмоциональной и экспрессивной окрашенности текста;
- править с точки зрения литературного языка тексты устного и письменного характера;
- применять риторические средства убеждения в дискуссии;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;
- насыщать речь разнообразными коммуникативными качествами, то есть стремиться к её правильности, чистоте, точности, богатству, выразительности;
- оформлять деловую документацию различных жанров, редактировать ее;
- пользоваться словарями русского языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных

информационных носителях;

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и другое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- работать с текстами разных стилей и жанров на основе выполнения системы заданий и тренировочных упражнений.

Вышеперечисленные требования к результатам освоения учебной дисциплины направлены на формирование следующих общих компетенций:

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки студента - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 32 часа из них:

практические занятия - 16 часов,

теоретические занятия - 16 часов;

самостоятельной работы студента - 16 часов.

1.5. Использование объема времени, отведенного на вариативную часть циклов ОПОП:

№ п/п	Дополнительные знания, умения	Номер и наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Культура устной и письменной речи; норма современного русского литературного языка в её вариантах; жанры речевых высказываний; - функциональные стили языка и стилистические ресурсы современного русского литературного	Раздел 1. Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции.	11	Письмо – запрос

	языка. строить тексты различных жанров устной и письменной речи в различных функциональных стилях; передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; использовать основные интонационные конструкции в монологической и диалогической устной речи.			
2.	культура устной и письменной речи; нормы современного русского литературного языка в её вариантах; средства, формы и способы речевого воздействия; коммуникативные качества речи; нормы ударения и произношения, морфологические и синтаксические нормы русского литературного языка; особенности устного и письменного делового общения. использовать основные интонационные конструкции в монологической и диалогической устной речи; править с точки зрения литературного языка тексты устного и письменного характера; - применять риторические средства убеждения в дискуссии; насыщать речь разнообразными коммуникативными	Раздел 2. Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций.	18	Письмо – запрос

	качествами, то есть стремиться к ее правильности, чистоте, точности, богатству, выразительности; оформлять деловую документацию различных жанров, редактировать ее; извлекать необходимую информацию из различных источников, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.			
3.	Нормы современного русского литературного языка в её вариантах; особенности устного и письменного делового общения; основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения; особенности устной публичной речи. насыщать речь разнообразными коммуникативными качествами; оформлять деловую документацию различных жанров, редактировать ее; - извлекать необходимую информацию из различных источников, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи.	Раздел 3. Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.	3	Письмо – запрос
			32	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
теоретические занятия	16
Самостоятельная работа студента (всего)	16
в том числе:	
подготовка докладов	2
написание сочинения	2
подготовка публичного выступления	2
составление резюме	2
составление текста различной стилевой направленности	4
анализ, редактирование текста	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (5 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Коды форм. компетенций
Раздел 1. Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции		19		
В результате освоения раздела учебной дисциплины студент должен знать: - уровни языковой структуры; - культуру устной и письменной речи; - связь языка и истории, культуры русского и других народов; - нормы современного русского литературного языка в её вариантах; - жанры речевых высказываний; - функциональные стили языка и стилистические ресурсы современного русского литературного языка. В результате освоения раздела учебной дисциплины студент должен уметь: - углублять собственные знания; - строить тексты различных жанров устной и письменной речи в различных функциональных стилях; - передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; - использовать основные интонационные конструкции в монологической и диалогической устной речи.				
Тема 1.1 Культура речи как самостоятельная дисциплина. Культура речи и культура общения	Содержание учебного материала: 1. Понятие культуры речи; типы речевой культуры. 2. Язык как коммуникативная система. 3. Общение, его виды и функции. 4. Условия успешного общения и причины коммуникативных неудач.	1	1	ОК 4 ОК 2
Тема 1.2 Стилистика. Разговорная речь. Стил художественной литературы	Содержание учебного материала: 1. Понятие стилистики и стиля речи. 2. Языковые особенности стиля художественной литературы. 3. Лингвистические особенности разговорной речи (фонетические, лексические, грамматические).	1	2	ОК 4 ОК5
	Практические занятия: 1. Стилиевая принадлежность текста.	2	3	ОК 4 ОК 5

Тема 1.3 Нормы научного стиля	Содержание учебного материала: 1. Стилиевые черты научной речи. 2. Жанры научного стиля. 3. Техники исправления речевых погрешностей, допускаемых в научных произведениях.	2	2	ОК 4 ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление текста с элементами научного и художественного стиля.	2		ОК 5 ОК 9
Тема 1.4 Официально-деловой стиль и культура письменной деловой речи	Содержание учебного материала: 1. Стилиевые черты официально-деловой речи. 2. Основные языковые особенности письменной деловой речи: лексические, морфологические, синтаксические; канцеляризмы и штампы.	2	2	ОК 4 ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление резюме.	2		ОК 5 ОК 9
Тема 1.5 Стилиобразующие черты и функции публицистического стиля	Содержание учебного материала: 1. Сфера функционирования, характеристика особенностей массовой коммуникации. 2. Языковые особенности (лексические и грамматические) стиля.	1	2	ОК 4 ОК 2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление текста с элементами публицистического стиля.	2		ОК 5 ОК 9
	Практические занятия: 1. Невербальные средства общения. Понятие устной и письменной речи.	2	3	ОК 4 ОК 2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка публичного выступления.	2		ОК 5 ОК 9
Раздел 2. Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций		24		

	В результате освоения раздела учебной дисциплины студент должен знать: - уровни языковой структуры; - культуру устной и письменной речи; - нормы современного русского литературного языка в её вариантах; - риторические механизмы языка; - средства, формы и способы речевого воздействия; - определения языка, речи и речевой деятельности; - определение литературного языка, его место и роль в общенародном языке, отличие от просторечия, диалекта, жаргона; - понятие культуры речи и нормы русского литературного языка; - коммуникативные качества речи (чистоту, точность, логичность и др.); - нормы ударения и произношения, морфологические и синтаксические нормы русского литературного языка; - особенности устного и письменного делового общения. В результате освоения раздела учебной дисциплины студент должен уметь: - использовать основные интонационные конструкции в монологической и диалогической устной речи; - при устном воспроизведении письменных текстов различных жанров использовать интонационные средства, адекватные содержанию, эмоциональной и экспрессивной окрашенности текста; - править с точки зрения литературного языка тексты устного и письменного характера; - применять риторические средства убеждения в дискуссии; - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи; - насыщать речь разнообразными коммуникативными качествами, то есть стремиться к её правильности, чистоте, точности, богатству, выразительности; - оформлять деловую документацию различных жанров, редактировать ее; - пользоваться словарями русского языка; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.			
	Практические занятия: 1.Текст как речевое произведение.	1	3	ОК 4 ОК 2

		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Анализ, редактирование текста.	2		ОК 5
		Практические занятия: 1. Анализ, редактирование текста.	1	2	ОК 4 ОК 9
Тема 2.1 Нормы произношения и ударения. Фонетика и морфология		Содержание учебного материала: 1. Понятие орфоэпии и фонетики. Орфоэпические нормы русского языка. 2. Морфология. Специфика русского ударения.	1	2	ОК 4 ОК 9
		Практические занятия: 1. Орфоэпические и фонетические нормы русского языка.	2	2	ОК 4 ОК 5
		Практические занятия: 1. Грамматические нормы русского языка.	2	2	ОК 4 ОК 5
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка докладов.	2		ОК 5
Тема 2.2 Синтаксические орфографические нормы. Графика	и	Содержание учебного материала: 1. Нормативное употребление предлогов в составе словосочетаний. 2. Правильное построение предложений. 3. Орфография. Графика. Понятие орфографической нормы. 4. Разделы русской орфографии и основные принципы написания.	2	2	ОК 4 ОК 2
		Практические занятия: 1. Орфографические и синтаксические нормы русского языка.	2	2	ОК 4 ОК 5
Тема 2.3 Пунктуационные нормы. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью	и	Содержание учебного материала: 1. Принципы русской пунктуации. 2. Пунктуация в простых и сложных предложениях. 3. Прямая и косвенная речь. 4. Знаки препинания при передаче чужой речи.	2	2	ОК 4 ОК 2
		Практические занятия: 1. Пунктуационные нормы русского языка.	2	2	ОК 4 ОК 5
Тема 2.4 Основные лексические нормы русского языка. Словари и справочники		Содержание учебного материала: 1. Системные отношения в лексике (синонимия, антонимия, паронимия). 2. Лексическая сочетаемость. 3. Речевая избыточность и недостаточность.	1	3	ОК 4 ОК 9

русского языка	4. Понятие словаря. Виды словарей			
	Практические занятия: 1. Лексические нормы русского языка.	2	2	ОК 4 ОК 5
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Анализ, редактирование текста.	2		ОК 5
Раздел 3. Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции		5		
В результате освоения раздела учебной дисциплины студент должен знать: - уровни языковой структуры; - культуру устной и письменной речи; - нормы современного русского литературного языка в её вариантах; - понятие культуры речи и нормы русского литературного языка; - коммуникативные качества речи (чистоту, точность, логичность и др.); - нормы ударения и произношения, морфологические и синтаксические нормы русского литературного языка; - особенности устного и письменного делового общения; - функциональные стили русского языка, сферу их употребления, основные стилевые черты и языковые особенности; - основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения; - особенности устной публичной речи. В результате освоения раздела учебной дисциплины студент должен уметь: - насыщать речь разнообразными коммуникативными качествами, то есть стремиться к ее правильности, чистоте, точности, богатству, выразительности; - оформлять деловую документацию различных жанров, редактировать ее; - пользоваться словарями русского языка; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и другое) в зависимости от коммуникативной задачи; - работать с текстами разных стилей и жанров на основе выполнения системы заданий и тренировочных упражнений.				

Тема 3.1 Фразеология и фразеологизмы	Содержание учебного материала: 1. Фразеология и ее значение; типы фразеологизмов. 2. Фольклорная лексика и фразеология.	1	2	ОК 4 ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание сочинений по темам: «Чего нельзя допускать в общественной речи?», «Формулы речевого этикета».	2		ОК 5 ОК 9
Тема 3.2 Средства языковой выразительности. Основные принципы и правила эффективного общения. Речевой этикет и национальная культура	Содержание учебного материала: 1. Понятие тропов. 2. Виды языковых тропов. 3. Понятие эффективности общения и правила общения. 4. Речевой этикет и национальная культура.	1	2,3	ОК 4 ОК 2
Тема 3.3 Заключительное занятие	Содержание учебного материала: 1. Проведение дифференцированного зачета.	1	2,3	ОК 4 ОК 2
	Всего:	48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета: 25 учебных столов, стол преподавателя, доска, шкаф для учебников.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение образовательного процесса

Основные источники:

Руднев, В. Н., Русский язык и культура речи : учебное пособие / В. Н. Руднев. — Москва : КноРус, 2023. — 253 с. — ISBN 978-5-406-10594-8. — URL: <https://book.ru/books/945692>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 11 класс / сост. Н.В. Егорова.- М.: Вако,2017.- 96с.
2. Нарушевич, А.Г., Голубева, И.В. Русский язык и литература. Русский язык. Тетрадь-тренажер. 10 класс.- М.: Просвещение,2016.- 104с.
3. Нарушевич, А.Г., Голубева, И.В. Русский язык и литература. Русский язык. Тетрадь-тренажер. 11 класс.- М.: Просвещение,2016.- 96с.
4. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. Н.А. Герасименко.- М.: Академия,2017.- 496с.
5. Скрипка, Е.Н. Русский язык. Экспресс-тесты. 11 класс. ФГОС/ Е.Н. Скрипка.- М.: Экзамен,2015.-127с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://rus.1september.ru/urok/>
2. https://www.philol.msu.ru/~rkief/index.php?option=com_content&view=article&id=281:2015-12-09-23-34-41&catid=34:publications
3. https://oltest.ru/tests/russkiy_yazyk/russkiy_i_kultura_rechi/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:		
осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 8	собеседование, выполнение упражнений
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	ОК 4	собеседование, письменная работа, выполнение упражнений
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	ОК 4,2	письменная работа, тест, выполнение упражнений
аудирование и чтение использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;	ОК 4,2	доклад
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	ОК 4 ОК 5 ОК 2	доклад, собеседование, выполнение упражнений
говорение и письмо создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	ОК 4 ОК 9	доклад, собеседование, выполнение упражнений
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	ОК 4	выполнение упражнений, тест
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	ОК 4	выполнение упражнений

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	ОК 4	выполнение упражнений, доклад
использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;	ОК 4	выполнение упражнений
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;	ОК 4 ОК 5 ОК 9	устный опрос, собеседование
развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;	ОК 4 ОК 2	выполнение упражнений, доклад
увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;	ОК 4 ОК 9	выполнение упражнений, доклад, письменная работа
совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.	ОК 4 ОК 5	выполнение упражнений, доклад
знания:		
связь языка и истории, культуры русского и других народов;	ОК 4	собеседование
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	ОК 4	собеседование
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	ОК 4	устный опрос
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	ОК 4 ОК 5 ОК 9	тест, устный опрос, собеседование